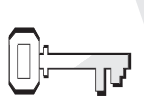
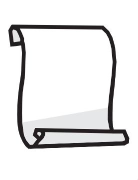
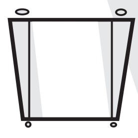
Termina el viaje de Jacob



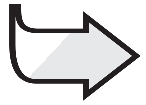
Referencias:
Génesis 29:1-14.
Patriarcas y profetas, p. 186.



Versículo para memorizar:
"Servimos [...] con bondad; en el Espíritu Santo y en amor sincero" (2 Corintios 6:6).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que el ser amables y bondadosos en nuestra familia, nos ayuda a aprender a servir a los demás.
Se sentirán deseosos de ayudar a otras personas.
Responderán descubriendo las mejores formas de servir a los demás.



Mensaje:
Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender a servir a otras personas.

Tema del mes

Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a otras personas.

Resumen de la lección

Jacob ha continuado su viaje para encontrar a la familia de su madre y está ya muy cerca de la casa de su tío cuando llega a un lugar donde unos pastores van a dar de beber a sus ovejas. Pregunta allí por su tío Labán y conoce entonces a Raquel, la hija de Labán. Jacob quita la piedra del pozo y le da de beber a los rebaños de Raquel; entonces le dice quién es. Raquel corre a su casa a avisarle a su padre, el cual se apresura a venir e invita a Jacob a su casa.

Esta es una lección acerca del servicio.

Los principios de servicio se aprenden primeramente en la familia, para aplicarse luego al trabajar en favor de los demás. Debemos considerar que Jacob reconoció la necesidad de Raquel, darle de beber a las ovejas. Y sin que ella se lo pidiera, respondió a esa necesidad haciendo a un lado la piedra y dándole de beber a las ovejas. Solo hasta entonces Jacob le reveló quién era y por qué estaba allí. Nosotros también podemos presentarnos a nosotros mismos y a Dios ante los demás, ayudando a atender sus necesidades diarias.

Para el maestro

"Los padres deben mantener la atmósfera del hogar pura y fragante con palabras bondadosas, tierna simpatía y amor" (*El hogar adventista*, p. 394).

"La forma en que los pastores del norte daban de beber a las ovejas, era diferente a la que Jacob estaba acostumbrado. Estos pastores esperaban hasta que todos juntaran sus rebaños cerca del pozo antes de sacar el agua para que bebieran las ovejas. La piedra que cubría el pozo era tan pesada, que se necesitaban brazos fuertes para quitarla. Era una forma de proteger los derechos del uso de tal agua. Pero Jacob, él mismo, exhibiendo una fuerza increíble, quitó la pesada piedra para dar de beber a las ovejas de Raquel. Estaba mostrándole bondad a su familiar" (Tomado de Ralph Gower, *The new manners and customs of Bible times* [Los nuevos hábitos y costumbres de los tiempos bíblicos] [Chicago, IL: Moody Press, 1987], pp. 134, 135).

"Aunque generalmente pensamos en varones cuando se habla de pastores, es evidente que Raquel era una pastora. Se acostumbraba que todos, incluyendo las jóvenes y mujeres, trabajaran en beneficio de las familias, en cualquier capacidad que se necesitara. Se esperaba que trabajaran aun los miembros de las familias ricas. Las clases altas no estaban exentas del trabajo honrado. Cada miembro de la familia debía contribuir a las necesidades de toda la familia" (*Comentario bíblico adventista,* t. 1, p. 398).

Decoración del aula

Use una escena de la naturaleza, con árboles, flores, arbustos, etc. Se pueden colocar en torno ovejas de juguete o figuras de ovejas. Coloque también una carpa pequeña en una esquina, o tienda una sábana sobre varias sillas o una mesa; o bien, pegue los extremos de una sábana a la pared para formar un pabellón. Si cuenta con espacio, coloque una mesa pequeña con una pieza de alfarería, un banco y un tapete dentro de la tienda.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Hábitos de servicio* *B. Haz una oveja* *C. Oveja, oveja, cabra*	Ninguno Carretes de hilo vacíos, alambre forrado de felpilla, bolitas de algodón, pegamento líquido Ninguno
en cualquier momento	Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Misión para niños* Recipiente para la ofrenda Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Ninguno Ninguno Vasos pequeños, agua, Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*Bondad*	Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Plano para la bondad*	Papel, lápices

En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.



Actividades preliminares

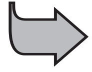
Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Hábitos de servicio

Pida a sus alumnos que pasen voluntariamente a dramatizar un "hábito de servicio", como: lavar la loza, darle de comer a la mascota, barrer o pasar la aspiradora, jugar con su hermanito o hermanita, etc. El resto de la clase adivina lo que están haciendo.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo responden generalmente cuando su mamá o su papá les pide que hagan algo? ¿Cómo se sienten cuando hacen algo para ayudar a alguien sin que nadie se los pida? Cuando son serviciales y amables, especialmente cuando lo hacen sin que alguien se los pida, están formando buenos hábitos que conservarán por el resto de su vida. Nuestra historia bíblica de hoy habla de Jacob y de cómo fue amable y bondadoso con un miembro de la familia que nunca había visto antes. Fue servicial aun cuando nadie le pidió ayuda. Seguramente aprendió a ser bondadoso en su casa, de modo que pudo mostrar esa bondad a otros. Nuestro versículo para memorizar nos dice: "Servimos [...] con bondad; en el Espíritu Santo y en amor sincero" (2 Corintios 6:6). El mensaje de hoy nos dice:**



SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A OTRAS PERSONAS.

Repítanlo junto conmigo.

B. Haz una oveja

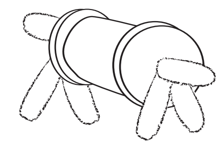
Ayude a los niños que lo necesiten después de darles las siguientes instrucciones:

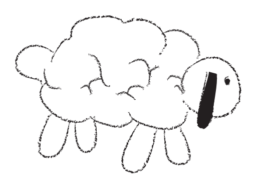
Diga a sus alumnos: **Pasen tres trozos de alambre forrados de felpilla a través del hoyo del carrete de hilo y tuerzan juntos los tres alambres en ambos extremos del carrete. Doblen hacia abajo dos alambres en cada uno de los extremos del carrete, para formar las patas.**

Ahora pongan unas dos o tres gotas de pegamento líquido en una bolita de algodón y peguen la bolita en el carrete. Hagan lo mismo con todas las bolitas que necesiten para cubrir el carrete. Peguen una bolita en el alambre que forma el cuello y otra en el alambre que forma la cola. Recorten y peguen en la "cabeza" pequeños círculos de papel para formar los ojos y las orejas.

Tomado de *100 Crafts for Preschoolers* (Colorado Springs, CO: David C. Cook Publishing Co., 1989), Actividad 8.

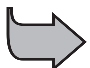
Necesita:
- carretes de hilo vacíos
- alambre delgado forrado de felpilla
- bolitas de algodón
- pegamento líquido





Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Si fueran pastores de ovejas, ¿qué necesitarían para poder cuidar de ellas? Cuando están en su casa, ¿les gusta cuando alguien les ayuda con sus tareas? ¿Le muestran siempre simpatía y bondad a otros por su trabajo? La historia bíblica de hoy es acerca de cómo Jacob fue bondadoso con Raquel, la pastora que cuidaba los rebaños de la familia. Jacob aprendió primero a ser amable y bondadoso con su propia familia. Esto lo preparó para ser amable y bondadoso con los demás. La Biblia dice: "Servimos [...] con bondad; en el Espíritu Santo y en amor sincero" (2 Corintios 6:6). Nuestro mensaje de hoy es:**



SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A OTRAS PERSONAS.

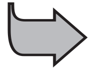
Repítanlo junto conmigo.

C. Oveja, oveja, cabra

Pida a todos sus alumnos, excepto a uno que será el "pastor", que se sienten en el suelo formando un círculo. El "pastor" camina por afuera del círculo, tocando con su mano la cabeza de cada alumno y diciendo la palabra "oveja" a cada uno. Cuando el pastor llega hasta el alumno que quiere que sea "cabra", lo toca en la cabeza y dice esa palabra. La "cabra" persigue al pastor alrededor del círculo hasta que el pastor se sienta en el espacio vacío. Si la "cabra" toca al pastor antes de que el pastor se siente, entonces el pastor sigue siendo pastor. Si el "pastor" logra sentarse antes de que lo toque la "cabra", entonces la "cabra" se convierte en "pastor" y así continúa el juego.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Se divirtieron jugando este juego? ¿Cuál es la diferencia entre las ovejas y las cabras? ¿Cuida el pastor de ambas? Nuestra historia de hoy habla acerca de Jacob cuando ayudó a una mujer a obtener agua para las ovejas y cabras de su familia. A Jacob le enseñaron en su casa a ser bondadoso y eso lo hizo ser amable y servicial con los demás. Nuestro versículo para memorizar nos dice que: "Servimos [...] con bondad; en el Espíritu Santo y en amor sincero" (2 Corintios 6:6). Nuestro mensaje de hoy dice:**



SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A OTRAS PERSONAS.

Repítanlo junto conmigo.



2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Cuando usted diga:	*Sus alumnos dirán:*
oveja	**beee**

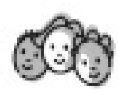
Pida también a sus alumnos que aplaudan y hagan exclamaciones de alegría cuando Jacob quite la piedra del pozo.

Lea o cuente la historia.

A la mañana siguiente después que vio a los ángeles subiendo y bajando por la escalera, Jacob continuó su viaje. Iba a buscar a su tío Labán, hermano de su madre. Era un viaje muy largo de más de 700 kilómetros. Eso le llevaría unas tres semanas de caminata. Finalmente llegó cerca de la ciudad de Harán. Esperaba encontrar allí a la

Oración y alabanza





Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Dedique tiempo a compartir sus experiencias con respecto al estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.



Cantos sugerentes

"Todo es bello en el hogar" (*Himnario adventista*, nº 509).
"Ángeles" (*Alabanzas infantiles*, nº 67, primera estrofa).
"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 101).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"El buen pastor" (*Alabanzas infantiles*, nº 69).



Misiones

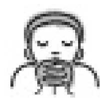
Hable acerca de cómo los niños pueden ser misioneros en sus propios hogares al mostrar bondad, amor y ser serviciales con los miembros de su familia. Cuente una historia de *Misión para niños.*



Ofrenda

Explique a sus alumnos que tienen la oportunidad de ayudar a otras personas a saber de Jesús. Su ofrenda ayuda a comprar libros y revistas para que la gente lea; ayuda también a enviar misioneros para que enseñen, y para alimentar a personas que tienen hambre.

Necesita:
- recipiente para la ofrenda



Oración

Ore para que cada alumno sienta el deseo de ayudar a los demás, como lo hizo Jesús.

familia de su madre. Ya casi terminaba el largo viaje y estaba contento.

En las afueras de Harán, Jacob encontró un pozo. Era casi mediodía y había tres rebaños de **ovejas** junto al pozo. "¿Por qué será que están esos rebaños de **ovejas** junto al pozo en pleno mediodía", se preguntó Jacob. Ese pozo era diferente a los que había cerca de la casa de Jacob. Luego se dio cuenta de que el pozo estaba tapado con una piedra muy grande. No había abrevaderos donde las ovejas pudieran beber. Jacob se acercó al pozo y se dirigió a los pastores que estaban reunidos allí.

—Hermanos míos, ¿de dónde son ustedes? —les preguntó.

—Hemos venido de Harán —le respondió uno de los pastores.

—¿Conocen a un hombre llamado Labán que vive allí? —preguntó Jacob.

—Sí, lo conocemos —contestaron los pastores.

—¿Se encuentra bien? —les preguntó entonces Jacob.

—Sí, está bien —respondió otro de los pastores—. De hecho, allí viene su hija Raquel con algunas de las **ovejas** de Labán.

El hombre señalaba a una joven que venía hacia ellos conduciendo un rebaño de **ovejas**, pero todavía estaba un poco lejos.

Jacob continuó hablando con los pastores mientras esperaba que se acercara Raquel.

—Díganme —les preguntó—, ¿por qué no le dan de beber a sus **ovejas** y las llevan de nuevo a la pastura? Todavía queda por delante buena parte del día.

—No podemos —dijeron los pastores—. Acostumbramos esperar hasta que se junten todos los rebaños. Cuando ya están todos juntos, quitamos la piedra grande que cubre el pozo. Entonces todos los animales beben y volvemos a cubrir el pozo.

Mientras Jacob y los pastores hablaban, llegaron Raquel y sus **ovejas.** Jacob se acercó más al pozo y quitó amablemente la piedra que lo cubría. *[Los alumnos hacen exclamaciones alegres y aplauden.]* Luego llevó a las **ovejas** de su tío Labán hasta donde estaba el agua y las atendió.

Entonces le dijo amablemente a Raquel.

—Soy Jacob. Soy uno de tus familiares. He venido desde muy lejos en busca de tu familia. Mi madre es Rebeca, hermana de tu padre.

Entonces besó a su prima. ¡Estaba tan feliz de encontrarse con un familiar, que comenzó a llorar! Había terminado su largo viaje. Estaba otra vez entre familiares.

—Espera aquí por favor —le suplicó Raquel—. Le voy a avisar a mi padre que estás aquí —entonces salió corriendo hacia su casa.

Cuando Raquel le avisó a su padre que había venido Jacob, Labán se apresuró a acompañar a Raquel de regreso hasta el pozo.

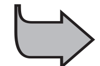
—¡Qué maravilloso es conocerte, Jacob! —le dijo emocionado, mientras abrazaba y besaba a su sobrino—. ¡Estamos muy contentos de que hayas venido! ¡Ven, vamos a casa y ahí platicaremos!

Al llegar a casa de Labán, Jacob le contó acerca de la familia que había quedado atrás. Le habló acerca de su madre Rebeca y de que ella lo había enviado a verlo. Y el tío Labán le dio la bienvenida a casa a su sobrino Jacob. Pronto Jacob llegó a ser parte de la familia de Labán.

Sí, Jacob ayudó a Raquel a quitar la pesada piedra que cubría el pozo. Le ayudó también a darles de beber a las **ovejas**. Nadie en realidad le pidió que ayudara. Jacob mostró cortesía y bondad cuando quitó la piedra del pozo. ¿Puedes ayudar a otros aunque no te lo pidan? Al ser amable y bondadoso con tu familia, aprendes a servir a los demás. ¿Qué vas a hacer para servir a otros durante esta semana?

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué piensan ustedes que aprendió Jacob en cuanto a ayudar a otras personas? ¿Cómo piensan que se sintió Raquel cuando un extraño la ayudó en el pozo? ¿Por qué fue Jacob bondadoso con ella? ¿Piensan que es lindo sorprender a alguien con un acto de bondad? ¿Los ha sorprendido alguien con un acto de bondad? ¿Qué hacen en su casa para aprender a ser amables y bondadosos? ¿Es fácil, o es difícil? ¿Por qué es importante? Nuestro mensaje de hoy nos habla de eso. Vamos a repetirlo juntos:**



SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A OTRAS PERSONAS.

Versículo para memorizar

Pida a sus alumnos que repitan varias veces el versículo para memorizar con sus ademanes, hasta que lo sepan bien.

“**Servimos [...]**	*Abrir las palmas de las manos como sirviendo algo.*
con bondad;	*Ponerse las manos en el pecho e inclinar la cabeza.*
en el Espíritu Santo	*Señalar hacia el cielo.*
y en amor sincero”	*Ponerse las manos en el pecho e inclinar la cabeza.*
(2 Corintios 6:6).	*Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.*

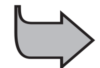
Estudio de la Biblia

Dé a cada alumno un vaso pequeño con agua para tomar. Pídales que imaginen que es agua del pozo de Jacob. Diga a sus alumnos: **Vamos a leer acerca del pozo de Jacob y de cómo se usaba más tarde en tiempos de Jesús.** Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Juan 4:6 al 15 y que se turnen para leer cada uno un versículo.

Necesita:
- vasos pequeños
- agua
- Biblias

Reflexiones:

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Piensan que este pozo es el mismo de nuestra historia de hoy? ¿Qué clase de ayuda le ofreció Jesús a la mujer junto al pozo? ¿En qué se parecían Jacob y Jesús al encontrarse con Raquel y la mujer samaritana? ¿Piensan que Raquel y la mujer samaritana tuvieron sentimientos parecidos ante el hecho de que una persona extraña les mostrara bondad? ¿Cuáles piensan que eran esos sentimientos? ¿En dónde aprendieron Jesús y Jacob a servir a los demás? Eso me hace recordar nuestro mensaje de hoy:**



SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A OTRAS PERSONAS.

3 Aplicando la lección

Bondad

Pida a sus alumnos que piensen en formas de mostrarle bondad a alguien en casa esta semana. Anime a sus alumnos a pensar en necesidades específicas de alguien, tales como jugar con su hermano pequeño mientras su mamá prepara la cena, ayudarle a abuelita a encontrar sus anteojos, ayudar a papá a recoger las hojas secas en el patio, orar por alguien que necesita a Jesús, etc.

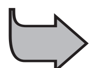
Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Escriba entonces en el pizarrón en grandes letras la palabra B O N D A D.

Pida a sus alumnos que usen las letras escritas en el pizarrón para pensar en formas como pueden ayudar a otras personas. Haga una lista vertical de esas ideas, debajo de la letra que corresponda. Por ejemplo, para la letra "B", alguien puede sugerir "bonitas palabras para mi hermano", o "botar la basura para ayudar a mamá". Para la "O", alguien puede sugerir: "Orar por una persona que esté triste", etc.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué piensan cuando alguien es bondadoso con ustedes, especialmente cuando es justamente lo que necesitan? ¿Aprecian el hecho de que alguien preste atención a sus necesidades? ¿En qué forma van a ser bondadosos con su familia esta semana? ¿Piensan que si son amables y bondadosos en su casa será más fácil serlo con otras personas? ¿Piensan que a veces es más fácil ser amables y bondadosos con personas que no conocen que con las personas con las que viven?** (Sí.) **Dios puede ayudarles a tratar bondadosamente a su familia aun cuando a veces es difícil. Podemos también ser bondadosos con personas que no son de la familia. Podemos presentarnos nosotros y presentarles a Dios al mostrarles bondad. Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A OTRAS PERSONAS.



Compartiendo la lección

Plano para la bondad

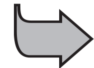
Dé a cada alumno papel y lápiz. Pídales que dibujen el contorno de una casa y anoten dentro de la casa el nombre de las personas que viven en ella, o bien, que dibujen un plano de su casa, anotando el nombre de cada miembro de la familia en la habitación de cada uno.

Necesita:
- papel
- lápices

Pida a sus alumnos que lo coloquen en su Biblia y lo lleven a su casa. Esta semana deberán hacer secretamente algo útil para cada persona en su casa. Cuando terminen, deben colocar una marca en el nombre de esa persona.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué creen que pensarán las personas con quienes fueron bondadosos esta semana, cuando noten que alguien ha hecho algo bueno por ellas? ¿Cómo piensan ustedes que van a reaccionar? Traten de guardarlo en secreto. No le digan a nadie lo que han hecho. Recuerden:**



SER BONDADOSOS EN CASA NOS AYUDA A APRENDER A SERVIR A OTRAS PERSONAS.

Clausura

Eleve una breve oración pidiendo a Dios que ayude a todos a ser amables y bondadosos esta semana con los miembros de su familia.